

WIDA Alternate ACCESS

Cómo entender los resultados de su hijo

Puntaje individual del estudiante en las cuatro formas del lenguaje	
Escuchar	3
Hablar	4
Leer	3
Escribir	4
Nivel general de desempeño lingüístico del estudiante	4

Ejemplo del Informe individual del estudiante con los puntajes de un estudiante.

Alternate ACCESS es una prueba de dominio del inglés que mide las habilidades lingüísticas en inglés de los estudiantes con discapacidades cognitivas más considerables.

El informe individual del estudiante muestra los **puntajes individuales** de su hijo en las cuatro formas del lenguaje de la evaluación Alternate ACCESS:

- Escuchar
- Hablar
- Leer
- Escribir

El **nivel general de desempeño lingüístico** es un cálculo basado en los puntajes en las cuatro formas del lenguaje. El puntaje de nivel general de desempeño lingüístico se determina principalmente por los puntajes de lectura y escritura y ayuda a la escuela a determinar si su hijo requiere servicios continuos de aprendizaje de inglés.

Los puntajes del nivel de desempeño lingüístico colocan las habilidades actuales de su hijo dentro de los cinco **niveles alternativos de desempeño lingüístico en inglés**. (Los niveles de desempeño lingüístico no se relacionan con el nivel de grado de su hijo).

Debajo de los puntajes de su hijo, WIDA ha incluido algunas actividades típicas que los estudiantes pueden hacer con el nivel de desempeño lingüístico de su hijo.

Niveles alternativos de desempeño lingüístico en inglés (PL, por sus siglas en inglés)				
1 Ingresar	2 Salir	3 Desarrollar	4 Expandir	5 Extender

Ejemplo del Informe individual del estudiante de los niveles alternativos de desempeño lingüístico en inglés del estudiante en las cuatro formas del lenguaje.

¿Qué debería hacer después?

- En el Informe individual del estudiante de su hijo hay una sección con sugerencias sobre cómo puede utilizar esta información para ayudar a su hijo.
- Póngase en contacto con el docente de su hijo si tiene preguntas.